

«СОГЛАСОВАНО»

руководитель комитета
по образованию администрации
Сусуманского городского округа
» _____ 2023 года
И.В.Чепурная



02-03

«УТВЕРЖДЕНО»

заведующий МБДОУ
комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»
№ 64 от «30» августа 2023 г.
/М.Ю.Лебедева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана»
на 2023 – 2024 учебный год

Экспертное заключение № 1239167 от 25.08.2023 г. - СООТВЕТСТВУЕТ

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Межрайонный филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области» в Сусуманском, Ягоднинском и Среднеканском районах»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО, составленную в соответствии с ФОП ДО
на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание доп., М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

№ п/п	Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
1.	Инвариантная часть			
1.1.	Федеральный компонент			
1.1.1.	Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающей среде	1	10 минут
1.1.2.	Речевое развитие	Развитие детской речи	2	20 минут
1.1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Игры со строительным материалом	1	10 минут
1.1.4.		Игры с дидактическим материалом	1	10 минут
1.1.5.		Музыкальная деятельность	2	20 минут
1.1.6.	Физическое развитие	Развитие движений	2	20 минут
		ВСЕГО:	10	1 час 40 мин
1.2.	Национально-региональный компонент		-	-
2.	Вариативная часть		-	-
		ВСЕГО:	10	1 час 40 мин
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	
3.1.	Чтение художественной литературы		ежедневно	
3.2.	Игровая деятельность		ежедневно	
3.3.	Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	

3.4.	Прогулки	ежедневно
3.4.		
3.5.		
4.	Самостоятельная деятельность детей	Периодичность
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
4.2.	Самостоятельная игра	ежедневно
4.3.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
5.	Оздоровительная работа	Периодичность
5.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
5.2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
5.3.	Гигиенические процедуры	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО, составленную в соответствии с ФОП ДО
на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание доп., М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
1.	Инвариантная часть			
1.1.	Федеральный компонент			
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	10 минут
1.1.2.	Речевое развитие	Развитие детской речи	2	20 минут
1.1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10 минут
1.1.4.		Лепка	1	10 минут
1.1.5.		Музыкальная деятельность	2	20 минут
1.1.6.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	20 минут
		Физическая культура на воздухе	1	10 минут
		ВСЕГО:	10	1 час 40 мин
1.2.	Национально-региональный компонент		-	-
2.	Вариативная часть		-	-
		ВСЕГО:	10	1 час 40 мин
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	

3.1.	Чтение художественной литературы	ежедневно
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
3.3.	Игровая деятельность	ежедневно
3.4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
3.4.	Дежурства	ежедневно
3.5.	Прогулки	ежедневно
4.	Самостоятельная деятельность детей	Периодичность
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
4.2.	Самостоятельная игра	ежедневно
4.3.	Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
5.	Оздоровительная работа	Периодичность
5.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
5.2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
5.3.	Гигиенические процедуры	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
младшей группы (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО, составленную в соответствии с ФОП ДО
 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание доп., М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
 авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации	
			<i>количество</i>	<i>время</i>
1.	Инвариантная часть			
1.1.	Федеральный компонент			
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	15 минут
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений	1	15 минут
1.1.3.	Речевое развитие	Развитие детской речи	1	15 минут
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 минут
1.1.5.		Лепка	0,5	7,5 минут
1.1.6.		Аппликация	0,5	7,5 минут
1.1.7.		Музыка	2	30 минут
1.1.8.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	30 минут
		Физическая культура на воздухе	1	15 минут
		ВСЕГО:	10	150 мин 2 часа 30 мин

1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время <u>входит в указанное в 1 (инвариантной) части</u>	
1.2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	15 минут
1.2.1.		Лепка	0,5 раз в месяц	7,5 минут
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	7,5 минут
2.	Вариативная часть		-	-
		ВСЕГО:	10	150 мин 2 часа 30 мин
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	
3.1.	Чтение художественной литературы		ежедневно	
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
3.3.	Игровая деятельность		ежедневно	
3.4.	Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	
3.4.	Дежурства		ежедневно	
3.5.	Прогулки		ежедневно	
4.	Самостоятельная деятельность детей		Периодичность	
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
4.2.	Самостоятельная игра		ежедневно	
4.3.	Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
5.	Оздоровительная работа		Периодичность	
5.1.	Утренняя гимнастика		ежедневно	
5.2.	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
5.3.	Гигиенические процедуры		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
средней группы (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО, составленную в соответствии с ФООП ДО
 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание доп., М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
 авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности <u>в неделю</u> и время, затраченное для их реализации	
			<i>количество</i>	<i>время</i>
1.	Инвариантная часть			
1.1.	<i>Федеральный компонент</i>			
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	20 минут
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений	1	20 минут
1.1.3.	Речевое развитие	Развитие детской речи	1	20 минут
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20 минут
1.1.5.		Лепка	0,5	10 минут
1.1.6.		Аппликация	0,5	10 минут
1.1.7.		Музыка	2	40 минут
1.1.8.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	40 минут
		Физическая культура на воздухе	1	20 минут

		ВСЕГО:	10	3 часа 20 мин
1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время <u>входит в указанное в 1 (инвариантной) части</u>	
1.2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	20 минут
1.2.1.		Лепка	0,5 раз в месяц	10 минут
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	10 минут
2.	Вариативная часть		-	-
		ВСЕГО:	10	3 часа 20 мин
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	
3.1.	Чтение художественной литературы		ежедневно	
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
3.3.	Игровая деятельность		ежедневно	
3.4.	Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	
3.4.	Дежурства		ежедневно	
3.5.	Прогулки		ежедневно	
4.	Самостоятельная деятельность детей		Периодичность	
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
4.2.	Самостоятельная игра		ежедневно	
4.3.	Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
5.	Оздоровительная работа		Периодичность	
5.1.	Утренняя гимнастика		ежедневно	
5.2.	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
5.3.	Гигиенические процедуры		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
старшей группы (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО, составленную в соответствии с ФОП ДО
 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание доп., М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
 авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности <u>в неделю и время,</u> затраченное для их реализации	
			<i>количество</i>	<i>время</i>
1.	Инвариантная часть			
1.1.	Федеральный компонент			
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	25 минут
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений	1	25 минут
1.1.3.	Речевое развитие	Развитие детской речи	2	50 минут
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50 минут
1.1.5.		Лепка	0,5	12,5 минут
1.1.6.		Аппликация	0,5	12,5 минут
1.1.7.		Музыка	2	50 минут
1.1.8.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	50 минут
1.1.9.		Физическая культура на воздухе	1	25 минут
		ВСЕГО:	12	300 мин 5 часов

1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время <u>входит в указанное в 1 (инвариантной) части</u>	
1.2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	25 минут
1.2.1.		Лепка	0,5 раз в месяц	12,5 минут
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	12,5 минут
2.	Вариативная часть		-	-
		ВСЕГО:	12	300 мин 5 часов
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	
3.1.	Чтение художественной литературы		ежедневно	
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
3.3.	Игровая деятельность		ежедневно	
3.4.	Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	
3.4.	Дежурства		ежедневно	
3.5.	Прогулки		ежедневно	
4.	Самостоятельная деятельность детей		Периодичность	
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
4.2.	Самостоятельная игра		ежедневно	
4.3.	Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
5.	Оздоровительная работа		Периодичность	
5.1.	Утренняя гимнастика		ежедневно	
5.2.	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
5.3.	Гигиенические процедуры		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
старшей группы (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО, составленную в соответствии с ФОП ДО
 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание доп., М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
 авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.;

«Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»
 (авт. Н.В. Нищева); Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации					
			1 подгруппа		2 подгруппа			
1.	Инвариантная часть		1-й период		2-й, 3-й периоды			
1.1.	Федеральный компонент							
			<i>количество</i>	<i>время</i>	<i>количество</i>	<i>время</i>	<i>количество</i>	<i>время</i>
1.1.1.	Речевое развитие	Логопедическое <ul style="list-style-type: none"> ➤ фонетика ➤ формирование лексико-грамматических средств языка ➤ развитие связной речи ➤ подготовка к обучению грамоте ВСЕГО:	1 2 1 1 5	25 мин 50 мин 25 мин 25 мин 2 ч 05 м	1 2 1 1 5	25 мин 50 мин 25 мин 25 мин 2 ч 05 м		
1.1.2.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	25 мин	1	25 мин	1	25 мин

1.1.3.		Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин	1	25мин	1	25 мин
1.1.4.	Речевое развитие	Развитие детской речи					2	50 мин
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин	1	25 мин	2	50 мин
1.1.6.		Лепка	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин
1.1.7.		Аппликация	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин
1.1.8.		Музыка	2	50 мин	2	50 мин	2	50 мин
1.1.9.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	50 мин	2	50 мин	2	50 мин
		Физическая культура на воздухе	1	25 мин	1	25 мин	1	25 мин
		ВСЕГО:	14	350 мин 5 часов 50 мин	14	350 мин 5 часов 50 мин	12	300 мин 5 часов
1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время входит в указанное в 1 (инвариантной) части					
1.2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	25 мин	1 раз в месяц	25 мин	1 раз в месяц	25 мин
1.2.1.		Лепка	0,5 раз в месяц	12,5 мин	0,5 раз в месяц	12,5 мин	0,5 раз в месяц	12,5 мин
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	12,5 мин	0,5 раз в месяц	12,5 мин	0,5 раз в месяц	12,5 мин
2.	Вариативная часть							
		ВСЕГО:	14	350 мин 5 часов 50 мин	14	350 мин 5 часов 50 мин	12	300 мин 5 часов
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				Периодичность			
3.1.	Чтение художественной литературы				ежедневно			

3.2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
3.3.	Игровая деятельность	ежедневно
3.4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
3.4.	Дежурства	ежедневно
3.5.	Прогулки	ежедневно
4.	Самостоятельная деятельность детей	Периодичность
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
4.2.	Самостоятельная игра	ежедневно
4.3.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
5.	Оздоровительная работа	Периодичность
5.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
5.2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
5.3.	Гигиенические процедуры	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО, составленную в соответствии с ФОП ДО
 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание доп., М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
 авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации	
1.	Инвариантная часть			
1.1.	Федеральный компонент		<i>количество</i>	<i>время</i>
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	30 мин
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин
1.1.3.	Речевое развитие	Развитие детской речи	2	60 мин
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	60 мин
1.1.5.		Рисование	2	60 мин
1.1.6.		Лепка	0,5	15 мин
1.1.7.		Аппликация	0,5	15 мин
1.1.8.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	60 мин
		Физическая культура на воздухе	1	30 мин
		ВСЕГО:	13	390 мин 6 часов 30 мин
1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время <u>входит в указанное в 1.1. (инвариантной) части</u>	
1.2.1.		Рисование	1 раз в месяц	30 мин

1.2.2.		Лепка	0,5 раз в месяц	30 мин
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	30 мин
2.	Вариативная часть		1 (доп. образование)	30 мин
		ВСЕГО:	14	420 мин 7 часов
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	
3.1.	Чтение художественной литературы		ежедневно	
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
3.3.	Игровая деятельность		ежедневно	
3.4.	Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	
3.4.	Дежурства		ежедневно	
3.5.	Прогулки		ежедневно	
4.	Самостоятельная деятельность детей		Периодичность	
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
4.2.	Самостоятельная игра		ежедневно	
4.3.	Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
5.	Оздоровительная работа		Периодичность	
5.1.	Утренняя гимнастика		ежедневно	
5.2.	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
5.3.	Гигиенические процедуры		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовительной к школе группы комбинированной направленности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО, составленную в соответствии с ФОП ДО
на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание доп., М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.;

«Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»
(авт. Н.В. Нищева); Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации					
			1 подгруппа		2 подгруппа			
1.	Инвариантная часть		1-й период		2-й, 3-й периоды			
1.1.	Федеральный компонент							
			количество	время	количество	время	количество	время
1.1.1	Речевое развитие	Логопедическое ➤ фонетика ➤ формирование лексико-грамматических средств языка ➤ развитие связной речи ➤ подготовка к обучению грамоте ВСЕГО:	1 2 1 1 5	30 мин 60 мин 30 мин 30 мин 2 ч 30 мин	1 2 1 1 5	30 мин 60 мин 30 мин 30 мин 2 ч 30 мин		
1.1.2	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	30 мин	1	30 мин	1	30 мин

1.1.3		Формирование элементарных математических представлений	2	1 час	2	1 час	2	1 час
1.1.4	Речевое развитие	Развитие детской речи					2	1 час
1.1.5	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	1 час	2	1 час	2	1 час
1.1.6		Лепка	0,5	15 мин	0,5	15 мин	0,5	15 мин
1.1.7		Аппликация	0,5	15 мин	0,5	15 мин	0,5	15 мин
1.1.8		Музыка	2	1 ч	2	1 ч	2	1 ч
1.1.9	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	1 ч	2	1 ч	2	1 ч
		Физическая культура на воздухе	1	30 мин	1	30 мин	1	30 мин
		ВСЕГО:	16	8 часов	16	8 часов	13	6 часов 30 мин
1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время входит в указанное в 1 (инвариантной) части					
1.2.1	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	30 мин	1 раз в месяц	30 мин	1 раз в месяц	30 мин
1.2.2		Лепка	0,5 раз в месяц	30 мин	0,5 раз в месяц	30 мин	0,5 раз в месяц	30 мин
1.2.3		Аппликация	0,5 раз в месяц	30 мин	0,5 раз в месяц	30 мин	0,5 раз в месяц	30 мин
2.	Вариативная часть						1 (доп. образование)	30 мин
	ВСЕГО:						14	420 мин 7 часов
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				Периодичность			
3.1.	Чтение художественной литературы				ежедневно			
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в неделю			
3.3.	Игровая деятельность				ежедневно			

3.4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
3.4.	Дежурства	ежедневно
3.5.	Прогулки	ежедневно
4.	Самостоятельная деятельность детей	Периодичность
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
4.2.	Самостоятельная игра	ежедневно
4.3.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
5.	Оздоровительная работа	Периодичность
5.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
5.2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
5.3.	Гигиенические процедуры	ежедневно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану МБДОУ комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана» на 2022-2023 уч.г.,
реализующего ООП ДО, составленную в соответствии с ФОП ДО
на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание доп., М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.**

Учебный план МБДОУ комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

МБДОУ комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана», имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 17 февраля 2015 г. серии 49ЛЮ1 № 0000376, выданную Министерством образования и молодежной политики Магаданской области и действующую бессрочно.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования,

Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

На **01.09.2023** года в дошкольном учреждении функционируют **10 групп**:

- первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 1
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1
- старшая группа комбинированной направленности (с недостатками в речевом развитии) (от 5 до 6 лет) – 1
- подготовительная группа (от 6 – до 7 лет) – 1
- подготовительная группа комбинированной направленности (с недостатками в речевом развитии) (от 6 до 7 лет) – 1

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план МБДОУ комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана» ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и представляет собой планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе, состоит из пяти образовательных областей, рекомендуемых программой:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах:

- младшая группа (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут,
- средняя группа (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут,
- старшая группа (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут,
- подготовительная к школе группа (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет **длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 09.30 (09. 20), а во второй половине дня с 15.30 (15.45).

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В декабре для дошкольников организуются недельные каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество).

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная.

Инвариантная часть (*федеральный компонент*) реализует обязательную часть **ООП ДО**, в основу которой положена инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева- 6 изд., доп, М., Мозаика-Синтез, 2021г. Программа разработана на основе ФГОС ДО.

Инвариантная часть (*национально-региональный компонент*) учебного плана направлена на реализацию регионального компонента.

В ООП ДО, начиная с младшей группы, представлено дополнение к ОО «Художественно-эстетическое развитие» разделом «Мир красоты и красок» из региональной **программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок», авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В. Гончарук.**

Педагоги ДОУ ежемесячно дополняют перспективное планирование по ОО «Художественно-эстетическое развитие» непосредственно образовательной деятельностью (рисование, аппликация или лепка) из раздела «Мир красоты и красок», используя примерное содержание занятий.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) учебного плана, представлена **дополнительным образованием** туристско-краеведческой направленности для воспитанников **подготовительных к школе групп.**

В каждой группе 1 раз в неделю во второй половине дня проводится 1 НОД по дополнительному образованию, что не противоречит требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел 11, п.11.12).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника.

Во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности педагогом один раз в неделю планируется конструктивно-модельная деятельность, приобщение к художественной литературе планируется ежедневно.

В подготовительной и старшей группах комбинированной направленности включена организованная образовательная деятельность, направленная на коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Логопедическая:

- фонетика;
- формирование лексико-грамматических средств языка;
- развитие связной речи;
- подготовка к обучению грамоте.

В старшей и подготовительной группах комбинированной направленности *логопедические занятия* проводятся с детьми 1 подгруппы (с недостатками в речевом развитии). Для проведения логопедических занятий и индивидуальной работы в ДОУ имеется логопедический класс. Со второй подгруппой (дети без нарушений в речевом развитии) проводит организованную образовательную деятельность воспитатель (два раза в неделю ОО «Речевое развитие»).

Учебный план в группах комбинированной направленности (коррекционных) составлен по 3 периодам обучения (I период – с 15 сентября по 30 ноября; II период – с 1 декабря по 31 марта; III период – с 1 апреля по 30 июня).

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности, старшей группе комбинированной направленности и старшей группе общеразвивающей направленности ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация и рисование) вынесена во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН в действующей редакции.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. В целях планомерного воздействия на развитие детей в первой группе раннего возраста проводятся специальные игры-занятия. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 8–10 минут.

Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.